

Texte :

Une belle amitié

Mon grand-père avait trois beaux chats qu'il aimait beaucoup. Les chats l'aimaient aussi. Le soir, quand il retournait à la maison, ils allaient à sa rencontre, leurs oreilles en l'air. Comme d'habitude, ils attendaient son retour pour le dîner.

Quels bons amis!

D'après Paul ARENE.

Questions

Lis le texte et réponds aux questions.

I- Compréhension de l'écrit: (06 points)

1- Quels sont les personnages du texte?

2- Réponds par **vrai** ou **faux**:

a- Ils attendaient son retour pour le dîner.

b- On dînait avant le retour de grand-père.

3- Donne le synonyme du mot souligné:

- Un **beau** chat.

4- « **Ils** attendaient son retour ».

- Que remplace le mot souligné dans le texte?

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

- Aujourd'hui, il (**retourner**) à la maison.

- Hier, il (**retourner**) à la maison.

6- Mets les mots soulignés au singulier:

- Grand-père a de **beaux chats**.

- Grand-père a un

II – Production écrite: (04 points)

En revenant de l'école, tu trouves un petit chien abandonné. Tu le ramènes à la maison pour l'aider. **Ecris** 03 ou 04 phrases pour dire comment il est devenu l'ami de la famille.

- Emploie le présent de l'indicatif.

Boite à outils

| Verbes | Noms | Adjectifs |
|---|---|---|
| laver – donner à manger – jouer – caresser – aimer – aider... | la nourriture – du lait – une douche – la pelote – une niche... | petit – amusant – drôle – content... |

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------|-------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| المجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | |
| 06 pts | | I – Compréhension de l'écrit: | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | 1 – Les personnages du texte sont: - Le grand-père. - Les trois chats. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | 2- Réponds par vrai ou faux : a- Ils attendaient son retour pour le dîner : <input type="text" value="vrai"/> b- On dînait avant le retour de grand-père : <input type="text" value="faux"/> | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | 3- Le synonyme de beau = joli | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | 4- " ils " remplace : les chats. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | 5- Aujourd'hui, il retourne à la maison. Hier, il retourne <u>ait</u> à la maison. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 2x0.5pt | 6- Les mots soulignés au singulier: Grand-père a un <u>beau chat</u> . | | | | | | | | | | |
| 04 pts | | II – Production écrite: | | | | | | | | | | |
| | | <u>Grille d'évaluation</u> | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Pertinence de la production.</td> <td>- Respect du thème.</td> </tr> <tr> <td>2- Cohérence sémantique.</td> <td>- Vocabulaire thématique.</td> </tr> <tr> <td>3- Correction de la langue.</td> <td>- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.</td> </tr> <tr> <td>4- Perfectionnement.</td> <td>- Idées nouvelles. - Présentation.</td> </tr> </tbody> </table> | Critères | Indicateurs | 1- Pertinence de la production. | - Respect du thème. | 2- Cohérence sémantique. | - Vocabulaire thématique. | 3- Correction de la langue. | - Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe. | 4- Perfectionnement. | - Idées nouvelles. - Présentation. |
| Critères | Indicateurs | | | | | | | | | | | |
| 1- Pertinence de la production. | - Respect du thème. | | | | | | | | | | | |
| 2- Cohérence sémantique. | - Vocabulaire thématique. | | | | | | | | | | | |
| 3- Correction de la langue. | - Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe. | | | | | | | | | | | |
| 4- Perfectionnement. | - Idées nouvelles. - Présentation. | | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | | | | | | | | | | | |