

النص:

لَمَّا فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ الْأَنْدَلُسَ، سَاسُوا أَهْلَهَا سِيَّاسَةً رَشِيدَةً، بُنِيَتْ عَلَى التَّسَامُحِ وَالْعَدْلِ... وَلَمْ يَمُضِ زَمَنٌ يَسِيرٌ حَتَّى أَخَذُوا فِي تَخْطِيطِ الْمَدِينِ وَتَشْيِيدِ الْمَسَاجِدِ وَالْقُصُورِ وَالِاهْتِمَامِ بِالزَّرَاعَةِ وَالتَّجَارَةِ وَشَتَّى مَظَاهِرِ الثَّقَافَةِ مِنْ مَكْتَبَاتٍ وَمَدَارِسٍ وَغَيْرِهَا. وَكَانَتْ قُرْطُبَةُ عَاصِمَةَ الْأَنْدَلُسِ زَهْرَةَ الْبِلَادِ فِي الْغَرْبِ، لِمَا تَمَيَّزَتْ بِهِ مِنْ جَامِعَاتٍ لِلطَّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ، حَيْثُ (أَضْحَى الْطَلِبَةُ يَتَوَافِدُونَ عَلَيْهَا مِنْ جِهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ)، فَوَصَلَتْ شُهْرَتُهَا إِلَى كُلِّ الدُّنْيَا، حَتَّى وَصَفَهَا بَعْضُ الْأَلْمَانِ آنَذَاكَ بِجَوْهَرَةِ الْعَالَمِ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي كَانَتْ فِيهِ أُرُوبًا لَا تَعْرِفُ مِنَ الْعُلُومِ إِلَّا الْقَلِيلَ.

عن المطالعة التوجيهية (بتصرف)

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- إقرأ النصّ قراءة متأنية ثمّ ضع له عنواناً مناسباً.
- 2- ذكّرت في النصّ أسماءً وصفاتٍ أطلقت على قرطبة. اذكر اثنين منها فقط.
- 3- وظّف مباشرة كلّ كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة ذات معنى: التسامح - تشييد.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- حوّل الجملة الواقعة بين قوسين في النصّ إلى جمع الإناث، وغير ما يجب تغييره.
- 2- أعرب الكلمتين المسطّرتين في النصّ إعراباً تامّاً.
- 3- علّل أسباب كتابة التاء مربوطة في كلمة "زهرة".

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

إنّ الجزائر اليوم بحاجة إلى كلّ أبنائها. فبالأمس حرّرها الجميع واليوم لأبد أن ينيها الجميع. تحدّث في فقرة من 08 إلى 12 سطراً، كيف يشارك الجميع في بناء وطنك وازدهاره، موظفاً أفعالاً مضارعة وكذا الصفة (النعته).

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2013
المادة: اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
03 ن	01	1- عنوان النص: قرطبة، الأندلس، فتح الأندلس... 2- الأسماء والصفات التي أطلقت على قرطبة هي: - عاصمة الأندلس. - زهرة البلاد في الغرب. - جوهرة العالم.	أجوبة الفهم
	2× 0.5	3- توظيف الكلمتين في جملتين: التسامح - تشييد. (تقبل كل جملة ذات معنى).	
	2× 0.5		
03 ن	3×0.25	1- التحويل: (أضحت الطالبات تتوافدن عليها من جهات مختلفة). 2- الإعراب: - المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. - الطلبة: اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	أجوبة اللغة
	3×0.25	3- أسباب كتابة التاء مربوطة في كلمة "زهرة": كتبت التاء مربوطة في كلمة "زهرة": كونها اسم مفرد مؤنث.	
	4×0.25		
	2×0.25		

الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	مجزأة	كاملة
الوجاهة	- يكتب نصاً لا يقل عن 08 أسطر. - يذكر كيفية مشاركة الجميع في بناء الوطن.	1.5 ن	
الانسجام	- ترتيب الأفكار. - توظيف أدوات الربط (الواو، ثم، ...)	01 ن	04 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- يستعمل: أفعال مضارعة وصفة. - التركيب السليم للجمل والتراكيب. - خلو الموضوع من الأخطاء النحوية، الصرفية، الإملائية.	01 ن	
الإبداع	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط ومقرونيته.	0.5 ن	