

**المَحَبَّةُ الصَّادِقَةُ لِلْوَطَنِ تَطْهِيرٌ فِي الْإِخْلَاصِ وَالْاجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ، فَالْإِخْلَاصُ أَنْ تَعْمَلَ لِوَطَنِكَ**  
وَلَوْ أَنْكَرَ الْغَيْرُ، وَأَنْكَرَ عَمَلَكَ أَبْنَاءَ وَطَنِكَ، وَإِنْقَالُ الْعَمَلِ أَنْ تَكُونَ جَمِيعُ أَعْمَالِكَ تَامَةً غَيْرَ ناقصَةٍ  
وَعَائِدَةٌ بِالْخَيْرِ عَلَى وَطَنِكَ فَتَسْتَطِعَ أَنْ تَنْفَعَ النَّاسَ كُلَّهُمْ دُونَ أَنْ تَضُرَّ بِوَطَنِكَ فَتَكُونَ قَدْ خَدْمَتَهُ بِمَا  
رَأَعْتَ لَهُ مِنْ مَحَبَّةٍ فِي قُلُوبِ مَنْ أَحْسَنْتَ إِلَيْهِمْ.

**فَالْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطْنَهُ وَلَا يَكْرَهُ الْعِيشَ فِيهِ، وَيَعْمَلُ عَلَى إِزْدِهَارِهِ وَيُدَافِعُ عَنْهُ بِمَا يَمْلِكُ**  
**لأنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطْنَهُ هُوَ مَنْ يَبْذُلُ جُهْدَهُ بِمَا يَرْفَعُ شَانَةَ بَيْنَ الْأَمْمَـ**  
**فَاحِبٌ وَطَنَكَ وَلَا تَكْرَهُ أُوطَانَ النَّاسِ، اِنْفَعْ وَطَنَكَ وَلَا تَضُرْ أُوطَانًا أُخْرَى، بَلْ إِجْتَهْدْ أَنْ تَكُونَ**  
**مَصْدَرَ مَحَبَّةِ شَامِلَةٍ وَنَفْعَ عَامٍ.**  
عبد الحميد ابن باديس - بتصرف.

## الأسئلة

**أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)**

- ١- هات عنواناً مناسباً للنص.

- 2- من هو المواطن الصالح في رأي الكاتب؟

- 3- استخرج من النص ضد كل مفردة من المفردتين التاليتين: نضر، ثحب.

**ب) أسئلة اللغة: (30 نقاط)**

- 1- أعرّب ما تحته خطًّا في النص.**

- استخرج من النص ما يلي:

فعل أمر	اسم موصول	جمع تكسير

- 3- أَسْنَدَ الْجُمْلَةُ التَّالِيَةُ إِلَى الْمُؤْنَثِ الْمُفَرْدِ: «فَالْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطْنَهُ، وَلَا يَكْرَهُ الْعِيشَ فِيهِ».

**ج) الوضعية الإدماجية:** ( 04 نقاط )

أكتب فقرة تتراوح بين 8 و 12 سطراً تتحدث فيها عن:

كيف تساهم في ازدهار وتقديم وطننا، موظفاً فيها أداة تعجب وأداة استفهام.

اختبار مادة: اللغة العربية

العلامة	عنصر الإجابة							
المجموع	مجزأة	أسئلة الفهم (03 ن)						
ن03	<p>1- عنوان النص: حب الوطن ، وطني .... / ...</p> <p>2- المواطن الصالح هو الذي يحب وطنه ولا يكره العيش فيه ، و يعمل على ازدهاره و يدافع عنه بما يملك .</p> <p>3- الأضداد: تصر ≠ تفع يحب ≠ يكره</p>							
ن03	<p>1- الاعراب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ظهير: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه <u>الضمة الظاهرة</u> على آخره .</li> <li>- الصالح: صفة مرفوعة و علامة رفعها <u>الضمة الظاهرة</u> على آخره .</li> </ul> <p>2- الاستخراج :</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل أمر</td> <td>اسم موصول</td> <td>جمع تكسير</td> </tr> <tr> <td>.... / ... اجتهد</td> <td>الذي</td> <td>أبناء ... / ...</td> </tr> </table> <p>3- التحويل .</p> <p>المؤثر المفرد : <u>المواطنة الصالحة تحب وطنها</u> ، و لا <u>تكره العيش فيه</u> .</p>	فعل أمر	اسم موصول	جمع تكسير	.... / ... اجتهد	الذي	أبناء ... / ...	أسئلة اللغة (03 ن)
فعل أمر	اسم موصول	جمع تكسير						
.... / ... اجتهد	الذي	أبناء ... / ...						
ن1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حجم المنتج ما بين 08 و 12 أسطر .</li> <li>- نغط النص اخباري .</li> <li>- الكتابة في صلب الموضوع .</li> </ul>	توسيع المحتوى						
ن01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترتيب الأفكار .</li> <li>- توظيف الاستشهاد .</li> </ul>	الاسناد						
ن0.75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيب السليم للجمل و التراكيب .</li> <li>- سلامة استعمال الاستشهاد .</li> <li>- خلو الموضوع من الأخطاء ( التحوية ، الصرفية ، الإملائية ) .</li> </ul>	سلامة اللغة						
ن0.75	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم الورقة .</li> <li>- وضوح الخط و مقروبيته .</li> <li>- توظيف الشواهد ( آية قرآنية ، حديث ، شعر ) قوة الكلمات المختار .</li> </ul>	الاتقان والإبداع						